

Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la
Educación, Salud y Sociología

ISSN: 3117-2660 | Periodicidad: Cuatrimestral Vol. 1 | Núm. 1 | 2026

EDITORIAL

Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la
Educación, Salud y Sociología (RICESO)

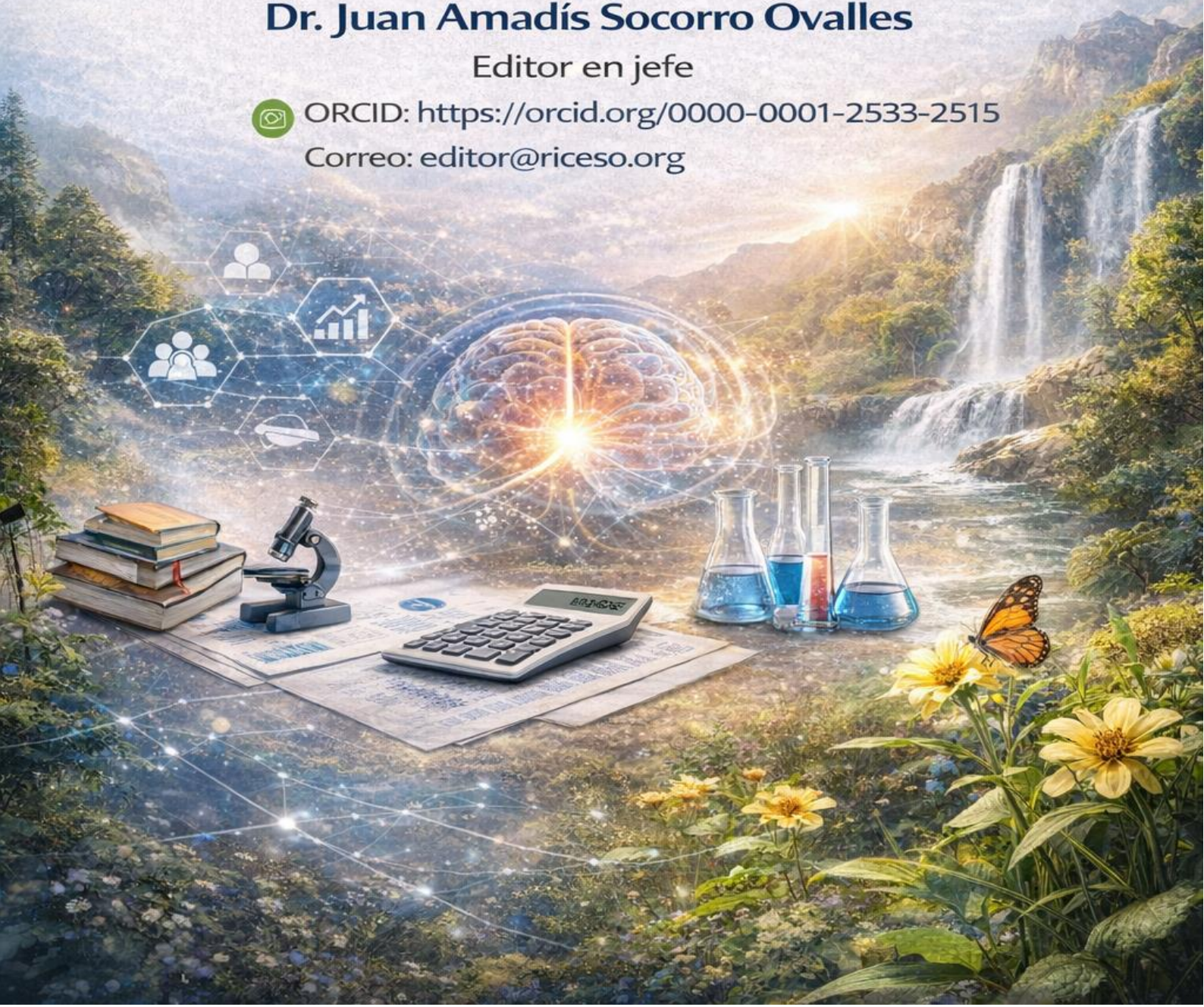
Dr. Juan Amadís Socorro Ovalles

Editor en jefe



ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-2533-2515>

Correo: editor@riceso.org



Editorial

Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)

ISSN: 3117-2660 | Periodicidad: Cuatrimestral

El nacimiento de una revista científica representa siempre un acto de compromiso con el conocimiento, la reflexión crítica y el desarrollo de la sociedad. Con la publicación de este primer número de la Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO), inauguramos un espacio académico que aspira a consolidarse como un punto de encuentro para la producción y difusión del saber científico en áreas fundamentales para el desarrollo humano.

RICESO surge con el propósito de articular el diálogo interdisciplinario entre la educación, la salud y la sociología, tres campos que, aunque distintos en sus enfoques, convergen en un objetivo común: comprender y transformar las realidades sociales mediante la investigación científica rigurosa y la reflexión académica. Este proyecto editorial se sustenta en principios de excelencia académica, ética científica, rigurosidad metodológica y compromiso con la calidad editorial, valores que orientan el trabajo del equipo editorial y de todos los autores que contribuyen a esta publicación.

En este número inaugural, la revista pone especial atención en los pilares de la educación y el rol fundamental de los docentes, entendiendo que los procesos de enseñanza y aprendizaje constituyen uno de los motores principales del desarrollo social. La educación contemporánea enfrenta desafíos complejos vinculados a la innovación pedagógica, la transformación digital, la diversidad cultural y las nuevas dinámicas sociales. En este contexto, el docente se posiciona no solo como transmisor de conocimientos, sino como mediador del aprendizaje, orientador del desarrollo humano y agente de transformación social.

Uno de los estudios que integra este número aborda las ***estrategias neurodidácticas aplicadas al aprendizaje del álgebra y las funciones***, evidenciando cómo la incorporación de enfoques basados en el funcionamiento del cerebro puede mejorar significativamente el rendimiento académico de los estudiantes. Los resultados de esta investigación cuasiexperimental muestran que la innovación metodológica en la

enseñanza de las matemáticas puede generar cambios sustanciales en la comprensión conceptual y en la actitud de los estudiantes frente a disciplinas tradicionalmente percibidas como complejas (Hernández, 2026).

Asimismo, otro de los trabajos presentados analiza el ***rol del docente dentro de las organizaciones universitarias***, destacando la importancia de una práctica pedagógica orientada hacia la formación integral del estudiante. Los hallazgos ponen de manifiesto la relevancia de los valores democráticos, la participación estudiantil, la integración de tecnologías de la información y la comunicación y la adopción de estrategias didácticas activas que promueven el aprendizaje autónomo y permanente (Socorro, 2026).

La gestión educativa también constituye un eje relevante dentro de este número. En esta línea, se presenta un estudio que examina la ***integración de los organismos de participación en la planificación del equipo de gestión de los centros educativos***, destacando la importancia de la colaboración entre directivos, docentes, orientadores y demás actores de la comunidad educativa. Los resultados evidencian que la participación de estos organismos fortalece la planificación institucional y contribuye significativamente a la mejora de la calidad educativa (De León, 2026).

Desde una perspectiva sociológica y organizacional, este número también incluye un análisis sobre la incidencia de la ***Generación Z en el ámbito laboral de las instituciones bancarias en la República Dominicana***, particularmente en el Banco de Reservas. Este estudio permite comprender las nuevas dinámicas generacionales en los entornos laborales, así como los desafíos y oportunidades que representan para la gestión de recursos humanos en organizaciones que conviven con múltiples generaciones (Socorro, 2026b).

La dimensión ambiental y cultural se aborda mediante una investigación centrada en los ***sentidos y significados del biocentrismo en comunidades del semiárido***, donde se exploran las formas en que las poblaciones locales construyen su relación con la naturaleza a partir de saberes ancestrales y prácticas de resiliencia. Este trabajo invita a reflexionar sobre la necesidad de integrar conocimientos tradicionales y enfoques contemporáneos en la construcción de políticas educativas y ambientales sostenibles (Rodríguez, 2026).

El número también incorpora reflexiones provenientes del campo de la psicología y la filosofía. Por un lado, se presenta una revisión sobre el desarrollo personal y el bienestar psicológico desde la toma de conciencia y la transformación de patrones de pensamiento, enfatizando la importancia de la responsabilidad individual, la disciplina y la construcción de hábitos saludables. Por otro lado, se incluye un análisis sobre los paradigmas en el pensamiento filosófico moderno y contemporáneo, que permite comprender cómo las transformaciones históricas del conocimiento han configurado las distintas formas de interpretar la realidad y los procesos sociales.

En conjunto, los trabajos que integran este primer número evidencian la riqueza del enfoque interdisciplinario que caracteriza a la revista. Cada investigación aporta perspectivas distintas pero complementarias que permiten comprender mejor los fenómenos educativos, sociales y humanos desde múltiples dimensiones.

Con esta edición inaugural, RICESO reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento científico de calidad, promoviendo la investigación que contribuya al fortalecimiento de la educación, la comprensión de los procesos sociales y el bienestar de las comunidades. Aspiramos a que esta revista se convierta en un espacio de diálogo académico abierto, plural y riguroso, donde investigadores, docentes y profesionales puedan compartir sus aportes y reflexiones.

Finalmente, agradezco profundamente a los autores, revisores y miembros del comité editorial que han hecho posible la publicación de este primer número. Su dedicación y compromiso con la investigación científica constituyen la base sobre la cual se construye este proyecto editorial.

Con este número inaugural, RICESO inicia su camino como una plataforma académica al servicio del conocimiento, la educación y la sociedad.

Dr. Juan Amadís Socorro Ovalles

Editor en jefe

Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5233-2515>

Correo: editor@riceso.org.

Socorro Ovalles, J. A. (2026). El Rol docente en las organizaciones universitarias. *Revista Interdisciplinaria De Ciencias De La Educación, Salud Y Sociología (RICESO)*, 1(1), 1-24. <https://www.riceso.org/index.php/riceso/article/view/1>

Hernández Cueva, E. J., Zuñiga Montaña, L. A., Muñoz Bravo, S. B., Jiménez Flores, M. Y., Pinta Herrera, Y. M., & Ramírez Veintimilla, K. R. (2026). Estrategias neurodidácticas para el aprendizaje del álgebra y funciones: Un estudio cuasiexperimental longitudinal en décimo grado. *Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)*, 1(1), 73–98. <https://doi.org/10.66136/cfy52227>

De León De Los Santos, M. M. (2026). Integración de los organismos de participación en la planificación del equipo de gestión para el desarrollo de las actividades escolares en los centros educativos públicos. *Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)*, 1(1), 25–47. <https://doi.org/10.66136/nhnxgm93>

Socorro Ovalles, J. A. (2026b). Incidencia de la generación Z en el área laboral de los bancos de la República Dominicana, período 2018–2019: Caso Banco de Reservas. *Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)*, 1(1). <https://doi.org/10.66136/zdn9vk84>

Rodríguez Camacaro, F. A. (2026). Sentidos y significados del biocentrismo en el semiárido: Identidad, naturaleza y significados sociales. *Revista Interdisciplinaria de Ciencias de la Educación, Salud y Sociología (RICESO)*, 1(1), 98–116. <https://doi.org/10.66136/dsxnp240>